

3 BEDRYFSECONOMIE IN BALANS GRATIS



-
-
-
-
-
-
-

Auteur: Hogenbirk
Aantal pagina's: 317 pagina's
Verschijningsdatum: none
Uitgever: none|9789068980035

EAN: nl

Taal:

Link:

[Download hier](#)

Bezorgopties We bieden verschillende opties aan voor het bezorgen of ophalen van je bestelling. Welke opties voor jouw bestelling beschikbaar zijn, zie je bij het afronden van de bestelling. Ga naar zoeken Ga naar hoofdinhoud Door drukte bij de bezorgdiensten kan de bezorging van je pakketje langer duren. Serie: In Balans. Taal: Nederlands. Schrijf een review. Boek omdraaien. Auteur: Sarina van Vlimmeren Tom van Vlimmeren. Uitgever: Uitgeverij van Vlimmeren B. Co-auteur: Wim de Reuver. Samenvatting Bedrijfseconomie in Balans is bestemd voor leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo die hebben gekozen voor het vak Bedrijfseconomie. Onderwerpen zoals het opstellen van financiële overzichten, het uitdenken van een strategie voor webververtising, het maken van interestberekeningen, het herkennen van leiderschapsstijlen, het uitvoeren van kostencalculaties, zowel handmatig als met spreadsheets, het beheersen van communicatietechnieken, kennis van wetgeving, de keuze van een hypotheekvorm of een onderneming starten, lijken niet zoveel met elkaar gemeen te hebben.

Maar het zijn allemaal onderwerpen die voorkomen in B-E in Balans. Bij deze achtste druk zijn daar nog onderwerpen bijgekomen die de persoonlijke situatie en handelen in een bedrijfseconomisch perspectief plaatsen. Afwisseling genoeg! Stuvia customers have reviewed more than , summaries. This how you know that you are buying the best documents. You can quickly pay through EFT, credit card or Stuvia-credit for the summaries. There is no membership needed. Your fellow students write the study notes themselves, which is why the documents are always reliable and up-to-date. This ensures you quickly get to the core! Daarnaast is een digitaal adaptief oefensysteem verkrijgbaar waarin de stof van beide delen is opgenomen. Zo kan een leerling in de vervolgcursus ook zelf nog oefenen met al behandelde stof. Arrangement Voor havo en vwo zijn er twee theorieboeken, twee werkboeken of opgavenboeken en twee antwoordenboeken.

De werkboeken en opgavenboeken bevatten inhoudelijk dezelfde opgaven; we hebben ze beide laten maken omdat de een nu eenmaal liever werkt met een werkboek en de ander de voorkeur geeft aan een opgavenboek. Bij een werkboek zijn alle invullementen voorgedrukt en vult een leerling de antwoorden in het boek in. Bij een opgavenboek heeft een leerling een schrift nodig om zijn antwoorden op te schrijven.

Uiteraard is alles ook digitaal verkrijgbaar. Voor de keuze-onderwerpen zijn aparte methode-onafhankelijke modules beschikbaar. Digitaal Voor de digitale versie van de boeken maken we gebruik van het leerplatform Schooltas. In Schooltas is het mogelijk om zelf 'verrijkingen' toe te voegen bijvoorbeeld eigen materiaal of filmpjes. Als leerlingen ook met Schooltas werken is het mogelijk om ingeleverde opdrachten en toetsen gelijk digitaal na te kijken. Voor de digitale oefening is samen met het platform Drillster voor Bedrijfseconomie in Balans een online-leeromgeving ontwikkeld waarin leerlingen adaptief en gepersonaliseerd kunnen oefenen met directe feedback en tips. Drillster is een slimme app die helpt om kennis te ontwikkelen, te borgen en te onderhouden. Een uniek algoritme legt de basis voor een gepersonaliseerd leerpad. Het werkt als volgt: Feedback Na het beantwoorden van vragen, wordt direct feedback gepresenteerd.

Dit versterkt het leereffect. Slimme herhaling Het unieke algoritme bepaalt de volgorde en frequentie van de leerstof.

Bedrijfseconomie in Balans Havo 4/5 Hoofdstuk 34 Antwoorden

Ga naar zoeken Ga naar hoofdinhoud Door drukte bij de bezorgdiensten kan de bezorging van je pakketje langer duren. Serie: In Balans. Taal: Nederlands. Schrijf een review. Boek omdraaien. Auteur: Sarina van Vlimmeren Tom van Vlimmeren. Uitgever: Uitgeverij van Vlimmeren B. Co-auteur: Wim de Reuver. Samenvatting Bedrijfseconomie in Balans is bestemd voor leerlingen in de bovenbouw van havo en vwo die hebben gekozen voor het vak Bedrijfseconomie. Onderwerpen zoals het opstellen van financiële overzichten, het uitdenken van een strategie voor webververtising, het maken van interestberekeningen, het herkennen van leiderschapsstijlen, het uitvoeren van kostencalculaties, zowel handmatig als met spreadsheets, het beheersen van communicatietechnieken, kennis van wetgeving, de keuze van een hypotheekvorm of een onderneming starten, lijken niet zoveel met elkaar gemeen te hebben.

Maar het zijn allemaal onderwerpen die voorkomen in B-E in Balans. Bij deze achtste druk zijn daar nog onderwerpen bijgekomen die de persoonlijke situatie en handelen in een bedrijfseconomisch perspectief plaatsen. Afwisseling genoeg! B-E in Balans is geschreven voor zowel volledige zelfstudie als klassikale behandeling. Een volledig overzicht van de onderdelen van B-E in Balans is te vinden op [www](#). Toon meer Toon minder. Overige kenmerken Gewicht g Verpakking breedte mm Verpakking hoogte 25 mm Verpakking lengte mm. Reviews Schrijf een review. Editie: 8. Bindwijze: Paperback. Op voorraad. Voor uur besteld, dinsdag in huis Levertijd We doen er alles aan om dit artikel op tijd te bezorgen. Verkoop door bol. You can quickly pay through EFT, credit card or Stuvia-credit for the summaries.

There is no membership needed. Your fellow students write the study notes themselves, which is why the documents are always reliable and up-to-date. This ensures you quickly get to the core! Quickly navigate to. View example. Preview 1 out of 8 pages Add to cart. Show more info. Preview 2 out of 6 pages Add to cart. Preview 1 out of 2 pages Add to cart.

[Hoofdstuk 3 Balans, winst-en-verliesrekening en liquiditeit

Een kredietplafond is het bedrag dat een onderneming maximaal rood mag staan. Aan de debetkant van een balans zien we op welke wijze het beschikbare vermogen in de onderneming is geïnvesteerd ; welke kapitaalgoederen met het vermogen zijn gekocht. Aan de creditkant van een balans zien we hoe de onderneming het benodigde vermogen voor de financiering van de kapitaalgoederen heeft verkregen: hoe de kapitaalgoederen zijn gefinancierd. Crediteuren zijn leveranciers aan wie je een schuld hebt omdat je bij hen goederen op rekening hebt gekocht. Debiteuren zijn afnemers op wie je een vordering hebt omdat je aan hen goederen op rekening hebt verkocht. Door het ouder worden en het gebruiken van duurzame bezittingen neemt de waarde af, dit leidt tot afschrijvingskosten.

Nettowinst voor belasting berekenen we door de opbrengsten te verminderen met de kosten. Een winst-en-verliesrekening is een overzicht van de kosten en de opbrengsten van een onderneming over een bepaalde periode. De winst-en-verliesrekening geeft dus een specificatie van de verandering in het eigen vermogen door de kosten en opbrengsten. Als de opbrengsten groter zijn dan de kosten is er sprake van winst. In het omgekeerde geval is er verlies. Een winst-en-verliesrekening in scotvorm heeft een debetkant kosten en een creditkant opbrengsten . Bij een winst-en-verliesrekening in paginavorm staan de opbrengsten en kosten onder elkaar. Als ook de brutowinst zichtbaar is. Op de leerlingpagina in

ontwikkeling, beschikbaar maart zijn samenvattingen van hoofdstukken van het eerste deel beschikbaar zodat leerlingen altijd beschikken over de belangrijkste termen. Ook kan een leerling snel zoeken in de uitgebreide digitale begrippenlijst.

Daarnaast hebben we een digitaal adaptief oefensysteem waarin de stof van beide delen is opgenomen. Zo kan een leerling in de vervolgcursus ook zelf nog oefenen met al behandelde stof. Keuzedelen Voor de keuze-onderwerpen zijn aparte methode-onafhankelijke modules beschikbaar. Heeft u nog leuke ideeën? Laat het weten! Doorlopende leerlijn Er is een doorlopende leerlijn vanuit de onderbouw met de methode Integraal in Balans voor economie en bedrijfseconomie onderbouw.

Ook is er een doorlopende leerlijn naar het vervolgonderwijs. Of het nu gaat om uitstroom naar het wetenschappelijk onderwijs, hoger beroepsonderwijs, middelbaar beroepsonderwijs of cursorisch onderwijs, uw leerlingen kunnen gebruikmaken van lesmateriaal van hetzelfde team en een duidelijk herkenbare didactiek. Ook de digitale platformen zijn voor de andere stromingen identiek. We zijn actief betrokken bij onderzoek of de effecten van vertrouwde eventuele uitval binnen hoger onderwijs kunnen verlagen. Digitaal Voor de digitale versie van de boeken maken we gebruik van het leerplatform Schooltas. In Schooltas is het mogelijk om zelf 'verrijkingen' toe te voegen bijvoorbeeld eigen materiaal of filmpjes. Als leerlingen ook met Schooltas werken is het mogelijk om ingeleverde opdrachten en toetsen gelijk digitaal na te kijken.

Voor de digitale oefening is samen met het platform Drillster voor Bedrijfseconomie in Balans een online-leeromgeving waarin leerlingen adaptief en gepersonaliseerd kunnen oefenen met directe feedback en tips. Drillster is een slimme app die helpt om kennis te ontwikkelen, te borgen en te onderhouden. Een uniek algoritme legt de basis voor een gepersonaliseerd leerpad. Het werkt als volgt:

Feedback Na het beantwoorden van vragen, wordt direct feedback gepresenteerd. Dit versterkt het leereffect. Slimme herhaling Het unieke algoritme bepaalt de volgorde en frequentie van de leerstof. Van opgaven die incorrect worden beantwoord, worden soortgelijke opgaven vaker herhaald dan elementen die wel correct worden beantwoord. Zo kan een leerling in de vervolgcursus ook zelf nog oefenen met al behandelde stof. Arrangement Voor havo en vwo zijn er twee theorieboeken, twee werkboeken of opgavenboeken en twee antwoordenboeken. De werkboeken en opgavenboeken bevatten inhoudelijk dezelfde opgaven; we hebben ze beide laten maken omdat de een nu eenmaal liever werkt met een werkboek en de ander de voorkeur geeft aan een opgavenboek. Bij een werkboek zijn alle invulelementen voorgedrukt en vult een leerling de antwoorden in het boek in. Bij een opgavenboek heeft een leerling een schrift nodig om zijn antwoorden op te schrijven.

Uiteraard is alles ook digitaal verkrijgbaar. Voor de keuze-onderwerpen zijn aparte methode-onafhankelijke modules beschikbaar. Digitaal Voor de digitale versie van de boeken maken we gebruik van het leerplatform Schooltas. In Schooltas is het mogelijk om zelf 'verrijkingen' toe te voegen bijvoorbeeld eigen materiaal of filmpjes. Als leerlingen ook met Schooltas werken is het mogelijk om ingeleverde opdrachten en toetsen gelijk digitaal na te kijken.

Voor de digitale oefening is samen met het platform Drillster voor Bedrijfseconomie in Balans een online-leeromgeving ontwikkeld waarin leerlingen adaptief en gepersonaliseerd kunnen oefenen met directe feedback en tips. Drillster is een slimme app die helpt om kennis te ontwikkelen, te borgen en te onderhouden. Een uniek algoritme legt de basis voor een gepersonaliseerd leerpad.

Het werkt als volgt: Feedback Na het beantwoorden van vragen, wordt direct feedback gepresenteerd. Dit versterkt het leereffect. Slimme herhaling Het unieke algoritme bepaalt de volgorde en frequentie van de leerstof. Van opgaven die incorrect worden beantwoord, worden soortgelijke opgaven vaker herhaald dan elementen die wel correct worden beantwoord.

<https://cdn.starwebservice.se/shops/oliverhenrikssonny/files/the-shapeshifter-dowsing-the-dead-514.pdf>

<https://files8.webydo.com/9584587/UploadedFiles/52858696-7DE8-72A9-BC8A-7AB722AC5D0B.pdf>

<https://files8.webydo.com/9583328/UploadedFiles/1C3FCB97-B404-07A2-7553-36530155D09B.pdf>

<https://files8.webydo.com/9584407/UploadedFiles/F4978686-602C-F3FD-EA34-2912114506B8.pdf>

<https://files8.webydo.com/9583516/UploadedFiles/4EE87027-04B4-3AEA-F3BF-7D44C27ACEF8.pdf>

<https://files8.webydo.com/9582837/UploadedFiles/EEFC2A9C-0240-40F7-A57B-61E13E8958BE.pdf>